

**OBJETIVO 1º: Estimular la comunicación y la relación entre familias y profesores de manera abierta, dialogante y constructiva, con el fin de conocer mejor la situación de sus hijos/as, interviniendo y colaborando así de forma coordinada y eficaz.**

**Líneas de acción**

1. Seguir insistiendo -a través de las tutorías- en la importancia de su colaboración en el estudio (revisión de agenda, control del tiempo de dedicación, etc.) haciendo hincapié en la importancia de que sus hijos/as desarrollen progresivamente autonomía y responsabilidad en su trabajo diario, hábitos de salud, alimentación, higiene, buen uso de dispositivos digitales y práctica regular de actividades físicas y deportivas.
2. Continuar trabajando con las familias para que inculquen en sus hijos los valores de honestidad, respeto, tolerancia, igualdad y solidaridad, así como vivir los valores cristianos y Claretianos en consonancia con el Perfil de Salida del alumno.
3. Seguir motivando el uso del correo electrónico corporativo del alumnado (principalmente en la etapa de Infantil), página web del Centro, plataforma educativa Rayuela, y aula virtual Teams, siempre de forma racional hasta su completa normalización.
4. Potenciar el uso de las RRSS (Facebook e Instagram) para que se mantengan informados sobre las actividades del Centro.
5. Continuar informando sobre los riesgos, el uso adecuado y el control parental, en relación a la utilización de dispositivos digitales y redes sociales, además de implicarlos en la gestión del tiempo que dedican a ellas y a la utilización lúdica de las TIC, mediante formación a través de la AMPA u otro organismo.
6. Recordar y facilitar a las familias los videotutoriales sobre el uso y manejo de las TIC y la plataforma corporativa de Claretianas (Teams).

**OBJETIVO 2º: Animar y motivar a las familias para que tengan una participación activa en la vida del Centro, haciéndoles sentir así parte integral de la Comunidad Educativa.**

Debido al plan de contingencia COVID del Centro, las familias no pueden participar en ningún tipo de celebración o actividad organizada por el Centro, lo que limita el cumplimiento de las líneas de acción de este objetivo.

**Líneas de acción**

1. Buscar estrategias para involucrar a un mayor número de padres en las actividades conjuntas (constituir comisiones de trabajo por grupos o cursos...) Haremos un listado de actividades que se realizan anualmente en el Colegio y se asignarán a los diferentes cursos.
2. Continuar fomentando el uso de cauces oficiales en la tramitación de quejas o sugerencias para la mejora del funcionamiento del Centro, evitando así que la información pueda ser tergiversada. Difundir la existencia del buzón de sugerencias online presente en la página Web como alternativa al físico.
4. Promover actividades, buscando alternativas que se adapten a la nueva normalidad debido a la COVID-19, que fomenten las relaciones interpersonales con otros miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo la inclusión de nuevas propuestas e iniciativas y la mejora continua de las ya existentes y motivando especialmente a las familias de nuevos alumnos de ESO, con el fin de hacerlas partícipes del lema anual "Tejiéndonos".
5. Insistir a las familias en la necesidad del cumplimiento del nuevo protocolo de la COVID-19 en cuanto a horarios de entradas y salidas, así como de accesos al Centro, evitando aglomeraciones y siguiendo las directrices marcadas.

6. Hacer llegar a las familias la información recogida en estos objetivos a través de algún medio (correo electrónico, Rayuela, folleto informativo de inicio de curso...). Mencionar objetivos y líneas de acción prioritarias, en la reunión inicial de curso de los tutores con familias.

**OBJETIVO 3º: Crear conciencia de la necesidad de conocer, respetar y valorar la labor docente del profesorado y otros miembros de la Comunidad Educativa.**

**Líneas de acción**

1. Buscar la forma de concienciar a los padres de la importancia de respetar la autoridad del profesor (decisiones, sanciones, calificaciones, ...).
2. Procurar un clima de colaboración, respeto y entendimiento entre familias-Centro.
3. Proponer desde la AMPA, formación que favorezca el conocimiento, respeto y valor de la figura del docente.